



# De mooiste vis (prentenboek)

## Materiaal:

- Prentenboek de mooiste vis
- Tekeningen de mooiste vis: 1 per 2 leerlingen
- Yoga kaarten <https://iuf-sara.be/product/onderwaterwereld/>

## BLOK 1: INTRODUCTIE

Toon de kaft van 'de mooiste vis van de zee'.

Wat vinden jullie zo mooi aan deze vis?

We duiken samen dit verhaal maar eerst gaan we daarvoor onder water.

Maak met de kinderen een grote kring.

Om onder water te kunnen gaan moeten we onze ze adem kunnen inhouden. Houd je adem in en duik naar beneden in kleermakerszit.

Lees de eerste pagina van het verhaal voor.

Zijn jullie benieuwd wat er zich nog allemaal onder het water afspeelt?

## BLOK 2: OPWARMING

(muziek: **Onder water – Kaatje**)

Vrij in te vullen. Alles even goed opwarmen.

## BLOK 3: OVERSTEEK

Lees de tweede pagina van het verhaal voor.

(Muziek: **Let's Groove - Instrumental, Earth, Wind & Fire**)

Regenboog is heel er trots maar misschien zelf een beetje te trots.

Hij zwemt in z'n eentje door de zee en pronkt (schept op) met zijn mooie schubben.

De kinderen gaan aan de ene kant van de zaal staan en gaan net zoals een catwalk bewegen naar de overkant. Je kan dit met de hele groep doen of als de kinderen zich veilig genoeg voelen één voor één.

Laat de kinderen meerdere keren oversteken en moedig hen steeds aan om een net wat trotsere (verwaandere!) houding aan te nemen dan de vorige keer en dit te laten zien in hun hele lijf: schouders omlaag, kin omhoog, blik vooruit en stevig doorstappen op de maat van de muziek.

## BLOK 4: CHOREOGRAFIE

(Muziek: Ik kan zwemmen - Kapitein Winokio )

Mooi! Jullie voelen je als een vis in het water. Jullie kunnen vast ook heel mooi zwemmen.

Instrumentaal	Pronken en schudden
Ik kan zwemmen	Slide naar rechts met schoolslag armen
Zelf al ...	Naar beneden duiken
In het water	Golfbewegingen met je armen maken
Zwem ik	Schoolslag
Hoog en laag	Spring op en hurk terug
M'n armen...	Kom op
M'n benen...	Stevige march
Zo blijf ik...	Slide naar links met schoolslag armen
En ik zit aan het roer	Hou het roer vast en doe een toertje rond jezelf
Zwemmen, zwemmen	Crawl rechts, crawl links
Vanaf nu ...	Step touch rechts en links, handen voor je tegen elkaar geplakt en gaan mee
Zwemmen, zwemmen	Crawl rechts, crawl links
Zo heerlijk..	Rechter hand achter hoofd, idem links
Instrumentaal	Pronken en zwemmen rond jezelf
Ik kan zwemmen	Slide naar rechts met schoolslag armen
Ik pedel	Slide naar links met schoolslag armen
Water spetten	Spetter water langs je
Lang de kant van het	Spetter water langs je en ga ondertussen naar beneden
Zwembad	Hurk op bad
M'n armen...	Kom op
M'n benen...	Stevige march
Zo blijf ik...	Slide naar links met schoolslag armen
En ik zit aan het roer	Hou het roer vast en doe een toertje rond jezelf
Zwemmen, zwemmen	Crawl rechts, crawl links
Vanaf nu ...	Step touch rechts en links, handen voor je tegen elkaar geplakt en gaan mee
Zwemmen, zwemmen	Crawl rechts, crawl links
Zo heerlijk..	Rechter hand achter hoofd, idem links
Instrumentaal	Pronken en zwemmen rond jezelf
Ik kan zwemmen	Slide naar rechts met schoolslag armen
Ik haalde mijn brevet	Duim naar je mond en pluim voor jezelf
Al mijn kunnen	Rechter spierbal tonen
In diploma	Linker spierbal tonen
Omgezt	Handen in zij en knik
M'n armen...	Kom op
M'n benen...	Stevige march

Zo blijf ik...	Slide naar links met schoolslag armen
En ik zit aan het roer	Hou het roer vast en doe een toertje rond jezelf
Zwemmen, zwemmen	Crawl rechts, crawl links
Vanaf nu ...	Step touch rechts en links, handen voor je tegen elkaar geplakt en gaan mee
Zwemmen, zwemmen	Crawl rechts, crawl links
Zo heerlijk..	Rechter hand achter hoofd, idem links
Zwemmen, zwemmen	Crawl rechts, crawl links
Vanaf nu ...	Step touch rechts en links, handen voor je tegen elkaar geplakt en gaan mee
Zwemmen, zwemmen	Crawl rechts, crawl links
Zo heerlijk..	Rechter hand achter hoofd, idem links
Zo heerlijk..	Ga zo liggen en trappel met je voeten in de lucht

## BLOK 5: FOLLOW THE LEADER

(Muziek: Indische waterlelies – Efteling )

Lees de derde pagina van het verhaal voor.

De kleine vis wil net zoals Regenboog zijn en wil hem overal naartoe volgen.  
Verdeel de kinderen per 2 en geef aan 1 kind de afbeelding van regenboog.  
Dit kind mag zich door de zee (zaal) heen bewegen, kind 2 volgt.

Wissel hierna van rol.

## BLOK 6: IMPROVISATIE

Lees pagina 4 en 5 van het verhaal voor.

Regenboog voelt zich alleen maar ook eenzaam.

- Wat is het verschil tussen eenzaam en alleen?
- Wat vind jij fijn aan samen zijn?
- Op welke momenten ben jij liever alleen?

Verspreid de verschillende onderwaterdieren.

(Muziek: Eenzaam – Kapitein Winokio)

De kinderen dansen alleen door het water. Wanneer de muziek stopt gaan ze snel mogelijk bij een kaartje staan en uit te beelden wat er op het kaartje staat.

## BLOK 7: RUST / YOGA

Verzamel samen met de kinderen de kaartjes en doe met heel de groep samen de yogabewegingen die er bij hoort.

## BLOK 8: VERHAAL

Lees pagina 6 en 7 van het verhaal voor.

- Zouden jullie je blinkende schubben weggeven?
- Heb jij wel eens iets (dat je graag zelf had willen houden) weggegeven om een ander te helpen of blij te maken? Hoe voelde je je daarna?

Lees pagina de rest van het verhaal voor.

## BLOK 9: FOLLOW THE LEADER

(Muziek: **Diep in de zee – De kleine zeemeermin** )

Je hoeft niet de mooiste zijn om gelukkig te zijn.

Regenboog houdt een groots onderwaterfeest met al zijn vrienden, laten we meedoen.

We dansen als een school vissen in 1 grote kring. De leerkracht is de leider en heeft de afbeelding van regenboog in de handen. Je kunt ook regenboog doorgeven wanneer de docent in de handen klapt, dit kind mag dan de bewegingen kiezen.

## BLOK 10: STRETCH

(Muziek: **Regenboog– Kapitein Winokio** )